

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
МБДОУ № 14
Протокол № 4 от 29.01.2020

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ №14
Э.С. Сагитова
2020 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №14» НМР РТ ЗА 2019 ГОД

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №14» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан за 2018 год согласно Федерального закона 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями) Сроки и форма проведения самообследования. Состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ №73 от 03.04.2019 г. «Об утверждении порядка подготовки и организации проведения самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14» НМР РТ.

В процессе самообследования проводилась оценка:

образовательной деятельности,

- системы управления организации,
- содержания и качества развития, воспитания, обучения воспитанников,
- организация образовательного процесса, качества кадрового обеспечения,
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- анализ состояния здоровья воспитанников,
- материально-технической базы, системы безопасности,
- показатели ДОУ за 2019 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ (МБДОУ № 14 НМР РТ)
Руководитель	Эльвира Сянгатовна Сагитова
Адрес организации	423578, ул. Юности, д.24 Б
Телефон, факс	8555 39-85-93
Адрес электронной почты	dounk14@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район»
Дата создания	1972 год
Лицензия	№ 8967 от 02.11.2016, серия 16П01 № 0008029

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14» НМР РТ (далее – МБДОУ №14) расположен в спальном районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МБДОУ № 14 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 3024,8

кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2001 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ № 14 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ № 14 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Численность воспитанников в 2019 году – 223.

В детском саду функционируют 11 групп:

- 2 общеразвивающие группы для детей с 2 до 3 лет;
- 3 общеразвивающие группы для детей с 3 до 4 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 4 до 5 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 5 до 6 лет;
- 2 общеразвивающие группы для детей с 6 до 7 лет;

Режим работы МБДОУ № 14: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00 ч.

II. Система управления ДОУ

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом. Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и

	обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Содействует руководству Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности воспитанников; - в рассматривании и принятии локальных актов в пределах своей компетенции; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении воспитательных мероприятий. Организует работу с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания и развития ребенка в семье, взаимодействию семьи и Учреждения в вопросах воспитания.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 223 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ № 14 сформировано 11 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы;
- 3 вторых младших группы;
- 2 средних группы;
- 2 старших группы;
- 2 подготовительных к школе групп.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с учетом целевых ориентиров. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Усвоение программы воспитанниками ДОУ:

уровень	Начало учебного года	Конец учебного года
	в %	в %
высокий	26	34
средний	57	55
низкий	17	11
усвоение программы	83	89
Динамический рост	6 %	

Анализ мониторинга детского развития показал, что у воспитанников образовательного учреждения усвоение программного материала по образовательным областям на начало учебного года колеблется в среднем от 75 % до 83 %; на конец учебного года – от 85 % до 95 %. В целом усвоение программы на конец учебного года 89 %. Динамический рост составил 6 %.

Таким образом, итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный образовательный маршрут каждому ребёнку.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ № 14 образовательной программы являются достаточно хорошими. Но педагогам необходимо вести целенаправленную работу с воспитанниками по развитию у них инициативы, самостоятельности, творчества.

В апреле 2019 г. проведен мониторинг готовности детей к школе по методике «Стартовый уровень будущих первоклассников».

Всего обследовано 45 детей. Мониторинг показал такие результаты:

Показатель	сформирован (балл от 2,5 до 4,0)		частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)		не сформирован (менее 2,0 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	29	64,4%	16	35,6%	0	0
предпосылки к учебной деятельности	38	84,4%	7	15,6%	0	0
пространственные представления	32	71,2%	9	20%	4	8,8%
мыслительная деятельность	35	77,9%	8	17,7%	2	4,4%
средний показатель сформированности предпосылок	34	75,5%	9	20%	2	4,4%

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 34 (75,5 %) человек, частично готовы – 9 (20 %) воспитанников; не готовы к обучению в школе – 2 ребенка (4,4 %).

Выводы: педагогам необходимо продолжать качественно и планомерно вести работу по развитию у детей психических процессов, мыслительной деятельности, предпосылок учебной деятельности, развитию моторных навыков. Больше уделять внимания занятиям по звуковому анализу и синтезу, классификации наглядного материала. Учить детей работать фронтально в соответствии с инструкцией и самостоятельно действовать по образцу.

Необходимо продолжить работу с воспитателями групп по освоению ими технологий, позволяющих совершенствовать образовательный процесс в плане формирования у воспитанников школьно-значимых функций.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность воспитательно-образовательного процесса, является непрерывность и преемственность. Наш детский сад активно сотрудничает со школой № 8. Педагоги систематически пополняют банк данных о выпускниках детского сада. В 2019 году опрос показал, что 76 % выпускников оптимально усваивают школьную программу.

Таким образом, необходимо продолжать вести целенаправленную работу по всестороннему развитию личности, развитию у воспитанников самостоятельности, инициативы и творчества.

Воспитательная работа

В 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников для осуществления эффективной работы с родителями.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	2018 год	2019 год	2018 год	2019 год
Полная	191	175	75,5%	78,5%
Неполная с матерью	62	48	24,5%	21,5%
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекунов	0	1	0	
Всего семей	253	223		

Социальный статус семей детского сада:

Статус	Процент от общего числа родителей	
	2018 год	2019
Рабочие	68 %	70 %
Предприниматели	8 %	7 %
Домохозяйки, безработные	13%	12 %
Интеллигенция, служащие	11%	11 %
Образование		
Высшее	45,8 %	49,2 %
Среднее специальное	40,2 %	37,3 %
Среднее	14 %	13,5 %
Национальный состав семьи	количество семей	
Татары	33 %	34,8%
Русские	45 %	42%
Другие	4 %	3 %
Смешанные	18 %	20,2%

В детском саду сложилась система работы с родителями воспитанников. Проводятся общие и групповые родительские собрания, встречи, беседы, консультации, семейные гостиные, досуги, творческие выставки. Педагоги используют различные средства информирования родителей: стенды, ширмы, папки, демо-системы, стенгазеты. Кроме того, необходимая и полезная информация размещается на сайте ДОУ.

Партнерство во взаимодействии детского сада и родителей достигается путем предоставления родителям возможности присутствовать на занятиях и режимных моментах, совместного проведения досугов, праздников, а также участия родителей в проектной деятельности и различных мероприятиях детского сада.

Дополнительное образование.

В 2019 году в МБДОУ работали кружки: «Юный шахматист», студия танца, «Умелые ручки», «От А до Я», адаптационная группа «Малютка».

В дополнительном образовании в 2019 г. задействовано 71,3 % воспитанников МБДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система мониторинга качества образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с Положением.

В период с 03.12.2019 по 05.12.2019 проводилось анкетирование родителей воспитанников, в котором приняли участие 93 человека. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94,6 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 87 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 77,4 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 88,1 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 94,6 %.

Анкетирование родителей показало достаточно хорошую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Физическое развитие и состояние здоровья воспитанников в целом удовлетворительное.

Распределение детей по группам здоровья

Группы здоровья	2018 год	2019 год
I	23 / 9%	23 / 10,3%
II	215 / 85%	191 / 85,6%
III	15 / 6%	8 / 3,7
IV	0	1 / 0,4%
Всего детей	253	223

Как видим, в процентном отношении показатели за 2 года практически не изменились.

Результат сравнительного анализа заболеваемости детей за 2 года.

Показатель / годы	2018 год	2019 год
Всего детей	253	223
Кол-во пропущенных дней по болезни на 1 ребенка	4,3	3,9
Индекс здоровья	46	47

Положительно то, что значительно улучшился показатель по заболеваемости – пропуски дней на одного ребенка за счет снижения инфекционных заболеваний.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив МБДОУ № 14 состоит из 18 специалистов.

Категорийный уровень педагогов:

Год	2016-2017	2018 год	2019 год
Всего педагогов	Капитальный ремонт ДОУ	21	18
Высшая		3(9,7%)	1 (5,5%)
1 кв.категория		21(67,7%)	12 (66,7%)
Итого с кв.кат		24(77,4%)	13 (72,2%)
СЗД		3(9%)	0
Без категории		7(22,6%)	5 (27,8%)

Анализ состава педагогических кадров по образованию:

Год	2016-2017	2018 год	2019 год
Всего педагогов	Капитальный ремонт	21	18
Высшее профильное		19 (84%)	13 (72,2%)
Среднее специальное, из них профильное		5 (16%)	5 (27,8%)
Обучаются в пед.ВУЗах		3 (16%)	5 (27,8%)
		2 (6,5%)	2 (11%)

Анализ состава педагогических кадров по стажу:

Год	2016-2017	2017-2018	2019
Всего педагогов	Капитальный ремонт	21	18
до 5 лет		7/22.6%	1/5,5%
от 5-10 лет		2/6.5%	2 /11%
от 10-15 лет		7/22.6%	4 /22%
от 15 до 20 лет		7/22.6%	2 /11 %
от 20 и более		8/25.7%	9 /50,5%

Курсы повышения квалификации все педагоги проходят согласно плану. В 2019 году 7 педагогов прошли обучение на курсах.

Год	2018 год	2019 год
Бюджет	6 (28,6%)	4 (22%)
Внебюджет	0	3 (16,5%)
Курсы переподготовки	0	0
Всего	6 (28,6%)	7 (38,5%)

Проведя сравнительный анализ по педагогическим кадрам, можно сделать вывод, что в детском саду сложился стабильный, профессиональный и творческий коллектив, где все педагоги имеют специальное педагогическое образование.

Педагоги и воспитанники принимают участие в мероприятиях различного уровня.

Наиболее значимые из них:

- муниципальный конкурс «Шкатулка знаний безопасности» - диплом за 3 место Сахабиева А.К.;
- муниципальный конкурс «Технологическая карта музыкальной образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО» - диплом за 3 место Маркелова Р.Г.
- III Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Призвание» - диплом лауреата 1 степени в номинации «Академический вокальный ансамбль»;
- республиканский конкурс-выставка детского творчества «Сказки Датского королевства» - диплом 2 степени;
- региональный конкурс для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Семь веселых нот» - диплом 2 степени.
- муниципальный смотр-конкурс строевой песни – диплом 3 степени;
- региональный фестиваль-конкурс детских театров «Театральная палитра» - диплом и кубок в номинации «Первые шаги»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «BabySkills» среди воспитанников ДОУ- диплом в номинации «Самый находчивый»;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

В 2019 году пополнена учебно-методическая база, приобретены наглядно-дидактические пособия по всем образовательным областям.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для развития теоретических знаний и умений педагогов, повышения их профессиональных компетенций. Однако, необходимо продолжать пополнять кабинет методической, детской художественной литературой и дидактическими пособиями.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ создана материально-техническая база для реализации образовательных программ. В МБДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11
- кабинет изучения языков
- кабинет дидактической игрушки

- физкультурный зал
- музыкальный зал
- медицинский блок
- методический кабинет
- кабинет заведующего
- кабинет бухгалтерии
- кабинет завхоза и инспектора по кадрам
- пищеблок
- прачечная

Созданная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала образовательной организации. РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. РППС обеспечивает реализацию ООП, учитывает национально-культурные условия. Возрастные особенности детей. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступным детям материалами (в том числе с песком и водой): двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях: эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением: возможность самовыражения детей.

Материально-технические условия для реализации ООП ДОУ соответствуют СанПиН, требованиям и правилам пожарной безопасности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НМР РТ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 29.12.2019 год**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	223
в режиме полного дня (8–12 часов)		223
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	13
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	210

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		223 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		13
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		13
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (72,5 %)
с высшей		1 (5,5 %)
первой		12 (67 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	18
до 5 лет		2 (11%)
больше 30 лет		4 (22%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	18
до 30 лет		1 (5,5%)
от 55 лет		4 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-	человек	19 (100%)

хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/12,3
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	125 кв.м
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей на 31.12.2019 года указывает на то, что МБДОУ №14 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МБДОУ №14 укомплектован достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.